



NOTA:

● Recuerda puedes dirigirte a la siguiente dirección de correo electrónico en caso de que tengas dudas acerca de alguna actividad. **Al mandar el e-mail incluye la asignatura y el numero de ficha de la que necesites la aclaración:**



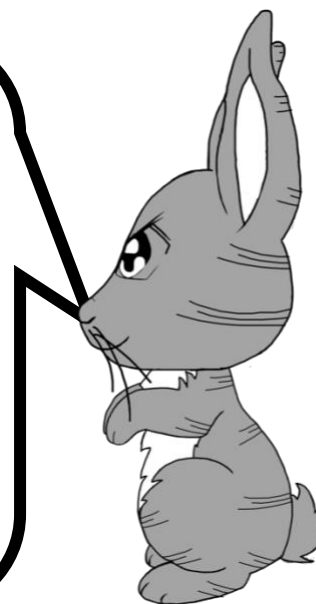
calmecacpreescolar1116@gmail.com (DUDAS PREESCOLAR)
calmecacprimaria1116@gmail.com (DUDAS PRIMARIA)
calmecacsecundaria1116@gmail.com (DUDAS SECUNDARIA)
calmecacbachillerato1116@gmail.com (DUDAS BACHILLERATO)

● También puedes preguntar directamente a tus maestros de las asignaturas de **Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias** por las actividades o los temas incluidos en ellas en el siguiente horario de **ASESORAMIENTO en línea:**

<https://www.institutocalmecac.com/horario-de-acompanamiento-en-lines>

Para acceder necesitaras:

- ☑ Programa gratuito ZOOM
- ☑ Internet
- ☑ Equipo de computo
- ☑ Acceder en el horario indicado dentro del [link](#).



FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
18 DE MAYO – 29 DE MAYO



ASIGNATURA: ESPAÑOL



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No 1. Del 18 al 29 de mayo

Nombre del alumno: _____

ASIGNATURA: ESPAÑOL II

Tiempo aproximado de elaboración: 5 horas

Grado: 2ª año Grupo: _____

TEMA: Crear textos poéticos

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconocer la intención expresiva de poemas que juegan con la forma gráfica del texto.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas blancas (Recuerda que todas las actividades que realices deberán ser escritas a mano, con tinta negra para contenido, tinta roja para márgenes y tinta azul para títulos y subtítulo), libro de texto, canciones seleccionadas y carpeta de la asignatura.

INICIO: Realiza la portada del proyecto 13 “CREAR TEXTOS POÉTICOS”, recuerda las características que debe llevar; aprendizajes esperados, ámbito, práctica social del lenguaje además de incluir una ilustración relacionada al tema.

En la parte posterior de tu portada escribe y responde las siguientes preguntas :

- ¿Alguna vez haz leído una poesía? ¿Cuál o por que? ó ¿Alguna vez haz escrito?
- ¿Cómo crees que se puede jugar con las palabras?
- ¿De qué manera contribuye la poesía en el desarrollo de la imaginación?

DESARROLLO:

“El mundo de las palabras está plagado de misterios así que en él se pueden hacer descubrimientos apasionantes. El ingenio **literario** llega a alcanzar un gran dominio **linguístico**, pero la **poesía** no necesariamente es algo serio y solemne, como muchos piensan, sino que al igual que cualquier otra disciplina artística, es un universo donde caben infinidad de posibilidades, incluso juegos”.

Una vez que leíste el texto de la parte superior, observa las palabras que se encuentran subrayadas e investiga y escribe el concepto de cada una de ellas , recuerda que los conceptos no deben ser muy extensos (máximo 10 renglones).

Observa detenidamente la siguiente imagen:



- Investiga las características de un CALIGRAMA y explora los ejemplos de la pág 220 de tu libro de texto.
- Busca en la fuente de tu preferencia (internet o libros) un poema y transformalo a caligrama. (Recuerda que el poema que transformes a caligrama debe tener relación con el tema del poema).
- En la pág. 220 de tu libro encontrarás en la parte inferior de tu libro un caligrama, deberas copiar en una hoja blanca el del autor **Guillermo Cabrera Infante** “ Texto que se encoge” y responder las siguientes preguntas: ¿De qué habla el poema?, ¿Qué relación hay entre lo que narra el poema y lo que aparece en el dibujo?.
- Crea un caligrama como el del autor Cabrera Infante, en el que la forma del poema recree una acción , *encogerse, estirarse llover etc.*
- Escribe primero tu composición de manera lineal, es decir en versos y estrófas.
- Luego que hayas escrito tu poema, leelo y analiza cuales son los verbos que sobresalen en el y conviértelo en un caligrama que destaque el verbo mencionado con más frecuencia.

NOTA: RECUERDA QUE LOS VERBOS SON TODAS LAS ACCIONES QUE PUEDE REALIZAR UN SER HUMANO O ALGUN OBJETO, SER HUMANO ETC, SEGÚN LO ESCRITO EN EL TEXTO.

CIERRE:

- Para entender mejor que es un Caligrama copia ejemplo de la pág. 221 titulado “El cochecito” ,utiliza una hoja blanca y escríbelo con los colores o material de tu preferencia, debajo de el escribe y contesta las siguientes cuestiones:
¿Qué elementos visuales observas?.
¿Qué palabras o versos son utilizados con más frecuencia?.
- En una hoja blanca realiza el siguiente glosario, recuerda que el significado es importante que lo busques en un diccionario puede ser físico o digital.

POESIA

CALIGRAMA

RIMA

METÁFORA

PERSONIFICACIÓN

COLLAGE



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No 2. Del 18 al 29 de Mayo

Nombre del alumno: _____

ASIGNATURA: ESPAÑOL II

Tiempo aproximado de elaboración: 2 horas

Grado: 2^a año Grupo: _____

TEMA: Características de los reglamentos

APRENDIZAJE ESPERADO: Interpretar acróstico como la descripción de un atributo de personas o de objetos.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas blancas (Recuerda que todas las actividades que realices deberán ser escritas a mano, con tinta negra para contenido, tinta roja para márgenes y tinta azul para títulos y subtítulo), libro de texto, canciones seleccionadas y carpeta de la asignatura.

INICIO:

Energía

Nuestra gran amiga

Es muy útil y

Realmente necesaria

Guárdala, cuidala es

Inigualable y

Antes de malgastarla piénsalo.

- Observa la imagen de la parte superior, ¿Sabes como se llama? , para continuar con nuestro proyecto de TEXTOS POÉTICOS es importante que conozcas los ACRÓSTICOS, y sepas cuáles son sus características. .

•

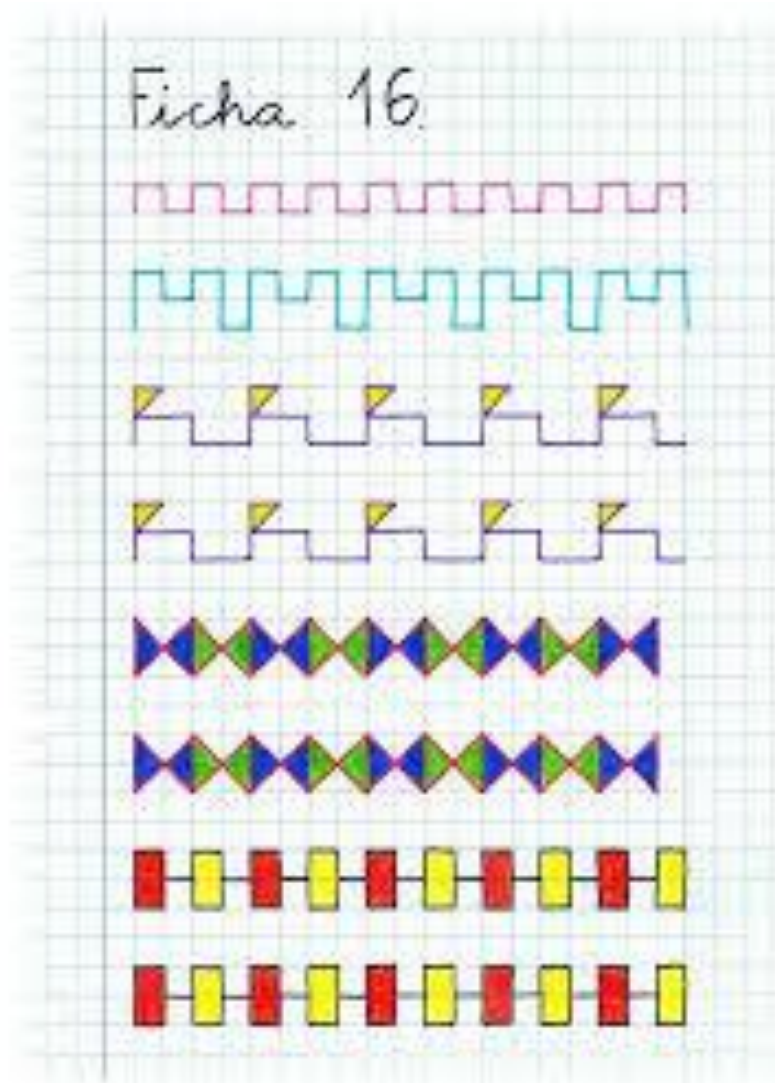
DESARROLLO:

- “Los ACRÓSTICO son composiciones poéticas que encierran palabras o mensajes ocultos”, Completa el concepto de ACRÓSTICO e investiga las características del mismo y escribelas en media cuartilla.
- Observa el ejemplo de la pág.223 apartado numero 7, pudiste identificar que dentro del acróstico se encuentra el nombre de Iván y Sara, ahora es tu turno, realiza un acróstico con tu nombre, deberás destacar tus características físicas y sobre todo emocionales, también puedes escribir cuales son aquellas actividades que más te gusta hacer o que te disgusta.
- Ya que realizaste tu propio acróstico , piensa en tu mejor amigo(a) o en algun miembro de tu familia y realiza uno con las características que más sobresalen de él. (Los compartiremos en clase).

CIERRE:

- Trabajo de caligrafía, como recordarás cada uno de los ejemplo deberás realizarlo en media cuartilla utilizando colores de madera.

NOTA: Si prefieres utilizar hojas de cuadrícula pegala en una hoja blanca.



FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
18 DE MAYO – 29 DE MAYO



ASIGNATURA: INGLÉS



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. _1_ del 18 al 29 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 50 min

Nombre del alumno _____ Grado _2_ Grupo _____

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: Planes

APRENDIZAJE ESPERADO: EL alumno comparte planes próximos.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

PARA OBTENER LOS ANEXOS DA CLICK EN ESTE MISMO DOCUMENTO SOBRE CADA ANEXO: EJEMPLO : → **ANEXO 1** ← (DA CLIC)

INICIO:

En las próximas fichas vamos a comenzar a preparar el próximo proyecto, por lo tanto, vamos a practicar el tema en cuestión antes de realizarlo. Descarga el archivo que contiene tus anexos.

DESARROLLO:

Abre el **ANEXO 1**, copia las instrucciones en tu hoja de trabajo, junto con los ejercicios y responde con la respuesta correcta. Convierte las situaciones que te plantea el **ANEXO 2 - ANEXO 2 PARTE II** a futuro usando GOING TO.

CIERRE:

Finalmente responde de manera completa las preguntas del **ANEXO 3**.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. _2_ del 18 al 29 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 50 min

Nombre del alumno _____ Grado _2_ Grupo _____

ASIGNATURA: Inglés

TEMA: Organización de una fiesta

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno identifique elementos necesarios para la organización de un fiesta

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Apuntes previos
Hoja de trabajo
ANEXOS

INICIO:

Es momento de comenzar a trabajar en el DRAFT del proyecto, abre el **ANEXO 4** copia las instrucciones para realizar el proyecto.

DESARROLLO:

Comienza organizando que elementos seleccionarás para la organización de tu fiesta de forma puntual en una lista: (music, food, special guest, etc.) revisa el ejemplo en el **ANEXO 5**

CIERRE:

Comienza a describir las características que TENDRÁ, la información y lo que HABRÁ en tu fiesta de acuerdo con los elementos que seleccionaste usando GOING TO (futuro). en el **ANEXO 6** encontraras un ejemplo en caso de que tengas dudas. recuerda esto es solo



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 3 del 18 al 29 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 120 min

Nombre del alumno _____

Grado _____ Grupo _____

ASIGNATURA: inglés

TEMA: Organización de una fiesta

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno exprese planes acerca de la organización de una fiesta

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Hojas de trabajo, anexos, imágenes,

INICIO:

-Vuelve a checar el **ANEXO 4** para que recuerdes en que consiste el proyecto y retomes las instrucciones.

DESARROLLO:

-Busca las imágenes que utilizaras para realizarlo de acuerdo con los elementos que seleccionaste para tu fiesta.

CIERRE:

Comienza a realizar tu poster, recuerda el tamaño MAXIMO es de dos hojas tamaño carta unidas, también considera que el poster será tu material visual para la exposición oral al regresar a clases presenciales. Tendrás todo el tiempo y los recursos que requieras por lo que se considerará la calidad del poster para permitirte exponer. El poster deberá incluir todos los elementos de la fiesta que seleccionaste. checa el ejemplo en el **ANEXO 7**.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 4 del 18 al 29 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 50 min

Nombre del alumno _____

Grado 2 Grupo _____

ASIGNATURA: inglés

TEMA: Planeación de una fiesta.

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno describa de forma oral un evento organizado por el.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material:

Poster realizado en la ficha No. 4

INICIO:

Prepara tu poster para la practica oral.

DESARROLLO:

Practica de manera individual la presentación de tu fiesta utilizando únicamente el poster, realiza la dinámica como si estuvieses presentando tu fiesta frente al grupo, describiendo que estilo tendrá, cuando y donde será, a que hora, quien será el host, que comerán los invitados, que beberán. quien cantará, quien asistirá como invitado especial, etc. Has mención de todos los elementos que incluiste en la fiesta.

CIERRE:

Estamos en un tiempo donde tenemos acceso a distintas aplicaciones o medios que nos permiten interactuar de manera virtual con compañeros o distintos individuos, has uso de la que sea de tu preferencia (zoom, Skype, facetime, whats app, etc.) y practica tu presentación oral de manera conjunta con un compañero. Si prefieres practicar con alguien que se encuentre en tu casa hazlo, pero realiza la practica oral. Toma captura de pantalla o una fotografía del momento en que estés practicando ya que con eso se acreditará esta actividad. Adjúntala a tus hojas con las demás actividades.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
18 DE MAYO – 29 DE MAYO



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 18 al 29 de mayo 2020.

Tiempo aproximado de elaboración: 2 hrs.

Nombre del alumno: _____

Grado: 2° Grupo: A,B,C

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas mediante formulación y solución de los conocimientos adquiridos, ecuaciones porcentajes, regla de tres, proporciones.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas blancas, bolígrafo, lápiz y calculadora.

INICIO: Vamos a poner en práctica tus habilidades y conceptos matemáticas, a continuación se te presentarán dos problemas, el cual podrás resolver con cualquier método es decir puedes usar ecuaciones, dibujos, gráficos o simples cálculos lo importante es llegar al resultado, es importante que anotes tus datos, procedimiento y resultado.

En tus hojas blancas deberás colocar su margen, número de ficha, fecha y tema. No es necesario que transcribas el problema, con que especifiques que problema es el que estás trabajando es suficiente (ejemplo **FICHA 1 PROBLEMA 1, FICHA 1 PROBLEMA 2**).

DESARROLLO: ¡LISTO!

1. Roberto acabó el Bachillerato a los 15 años, se graduó de abogado 6 años después; se casó 5 años después; viajo para Francia 7 años después y 12 años después obtuvo una Especialidad. Si Roberto tuviera 12 años más habría nacido en 1909. ¿En que año obtuvo su especialidad?

2. Un hombre deja \$95000 pesos para repartir entre sus tres hijos y su esposa. El mayor debe recibir \$23000; el segundo \$5000 menos que el mayor; el tercero la suma de los dos primeros y la esposa lo restante. ¿Cuánto recibió la esposa?

CIERRE: Escribe con tus propias palabras que nociones matemáticas necesitaste para poder resolver los problemas y si consideras que existe otra forma de llegar al resultado.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 18 al 29 de mayo 2020. .

Tiempo aproximado de elaboración: 2 hrs.

Nombre del alumno: _____

Grado: 2° Grupo: A,B,C

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

APRENDIZAJE ESPERADO: : Resuelve problemas mediante formulación y solución de los conocimientos adquiridos, ecuaciones porcentajes, regla de tres, proporciones.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas blancas, bolígrafo, lápiz y calculadora.

INICIO: Vamos a poner en práctica tus habilidades y conceptos matemáticas, a continuación se te presentarán dos problemas, el cual podrás resolver con cualquier método es decir puedes usar ecuaciones, dibujos, gráficos o simples cálculos lo importante es llegar al resultado, es importante que anotes tus datos, procedimiento y resultado.

En tus hojas blancas deberás colocar su margen, número de ficha, fecha y tema. No es necesario que transcribas el problema, con que especifiques que problema es el que estás trabajando es suficiente (ejemplo **FICHA 1 PROBLEMA 1, FICHA 1 PROBLEMA 2**).

DESARROLLO: ¡Listo!

1. ¿Entre cuántas personas se reparten 185 naranjas si a cada persona le tocaron 10 y sobraron 15 naranjas?

2. Un comerciante compró 5 bastones, 9 sombreros, 14 libros y cierto número de cigarreras todo por \$298. Vendió los bastones a \$8, ganando \$3 en cada uno; los sombreros a \$18 perdiendo \$2 en cada uno, y los libros a \$ 3, ganando \$1 en cada uno. ¿Cuántas cigarreras había comprado si al venderlas a \$6 ganó \$1 en cada una?

CIERRE: Escribe con tus propias palabras que nociones matemáticas necesitaste para poder resolver los problemas y si consideras que existe otra forma de llegar al resultado.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 3 del día 18 al 29 de mayo 2020.

Tiempo aproximado de elaboración: 2hrs.

Nombre del alumno: _____

Grado: 2° Grupo: A,B,C

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas mediante formulación y solución de los conocimientos adquiridos, ecuaciones porcentajes, regla de tres, proporciones.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas blancas, bolígrafo, lápiz y calculadora.

INICIO: Vamos a poner en práctica tus habilidades y conceptos matemáticas, a continuación se te presentarán dos problemas, el cual podrás resolver con cualquier método es decir puedes usar ecuaciones, dibujos, gráficos o simples cálculos lo importante es llegar al resultado, es importante que anotes tus datos, procedimiento y resultado.

En tus hojas blancas deberás colocar su margen, número de ficha, fecha y tema. No es necesario que transcribas el problema, con que especifiques que problema es el que estás trabajando es suficiente (ejemplo FICHA 1 PROBLEMA 1, FICHA 1 PROBLEMA 2).

DESARROLLO: ¡LISTO!

1. La edad de Pedro es el triple de la edad de Juan y ambas edades suman 40 años. Encontrar ambas edades.
2. Dos obreros cobran \$870 por una obra que hicieron entre los dos. El primero trabajó 8 días y el segundo 6 días y medio. ¿Cuánto recibirá cada uno?

CIERRE: Escribe con tus propias palabras que nociones matemáticas necesitaste para poder resolver los problemas y si consideras que existe otra forma de llegar al resultado.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. del día 18 al 29 de mayo 2020.

Tiempo aproximado de elaboración: 2 hrs.

Nombre del alumno: _____

Grado: 2° Grupo: A,B,C

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas mediante formulación y solución de los conocimientos adquiridos, ecuaciones porcentajes, regla de tres, proporciones.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Hojas blancas, bolígrafo, lápiz y calculadora.

INICIO: Vamos a poner en práctica tus habilidades y conceptos matemáticas, a continuación se te presentarán dos problemas, el cual podrás resolver con cualquier método es decir puedes usar ecuaciones, dibujos, gráficos o simples cálculos lo importante es llegar al resultado, es importante que anotes tus datos, procedimiento y resultado.

En tus hojas blancas deberás colocar su margen, número de ficha, fecha y tema. No es necesario que transcribas el problema, con que especifiques que problema es el que estás trabajando es suficiente (ejemplo FICHA 1 PROBLEMA 1, FICHA 1 PROBLEMA 2).

DESARROLLO:

1. En una tienda departamental se lleva a cabo una campaña de beneficencia por parte de una fundación civil. Ésta consiste en redondear la cuenta de los clientes, pero además por cada peso y centavo que aporta una persona la fundación pone la misma cantidad de dinero que el cliente. Si un cliente consume en la tienda \$425.82 y decide voluntariamente redondear su cuenta a \$430, ¿Cuál es el monto total de lo apartado dicha labor altruista?
2. Los 3 integrantes de una familia deciden repartir los gastos que se generan en su casa: el recibo bimestral de luz llega de \$320; el recibo del teléfono de \$240 mensuales; la televisión por cable \$260 mensuales y el predio es \$3600 anuales. ¿Cuánto dinero le toca aportar mensualmente a cada integrante, si los gastos se reparten de manera equitativa?

CIERRE: Escribe con tus propias palabras que nociones matemáticas necesitaste para poder resolver los problemas y si consideras que existe otra forma de llegar al resultado.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
18 DE MAYO – 29 DE MAYO



ASIGNATURA: FÍSICA



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 18 al 22 Mayo 2020 Tiempo aproximado de elaboración: 5 horas / clase

Nombre del alumno: _____ Grado _____ Grupo _____

ASIGNATURA: **CIENCIAS II** TEMA: **FISICA Y CONOCIMIENTO DEL UNIVERSO**

APRENDIZAJE ESPERADO: El alumno reconocerá nuestro sistema solar, las galaxias y sus tipos , para ubicarse y darle la importancia al avance de la ciencia aplicada a nuestro desarrollo tecnológico.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de texto, juego de geometría, colores, hojas iris o máquina, sobre ,uso de las tic's.

INICIO:

En la página de internet www.edutics.mx/iie, encontraras imágenes de nuestra galaxia y las próximas, copia en una hoja, colorea y, en otra hoja, contesta las preguntas del inicio del tema de la página 226 del libro de texto.

DESARROLLO:

Da lectura de las páginas 226 a 229 de tu libro de texto, encontraras imágenes y datos de los tipos de galaxias, con los dibujos de las figuras 3.48,3.49 y 3.50 de las páginas 227 y 228 ,elabora un mapa mental utilizando dos hojas. Además copia y contesta el recuadro de "Calcula y analiza".

Para consulta, en la página de internet www.edutics.mx/i58, encontraras ejercicios para practicar la notación científica.

CIERRE:

En la página de internet, www.edutics.mx/iin ,encontraras datos e imágenes del telescopio espacial HUBBLE, escribe en dos hojas los datos más importantes, ilústralos con la imagen que más te agrada, de las que ha captado este súper telescopio.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
18 DE MAYO – 29 DE MAYO



ASIGNATURA: HISTORIA



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 18 al 22 de mayo de 2020

Tiempo aproximado de elaboración: 4 horas

Nombre del alumno: _____

Grado: 2° Grupo _____

ASIGNATURA: Historia 2

TEMA: El pasado y nuestro presente.

APRENDIZAJE ESPERADO: Reflexionar sobre la pregunta ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual?

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de Historia 2 (págs. 192 a la 195), hojas tamaño carta, organizadores gráficos.

INICIO:

- Analizar la gráfica de la actividad de inicio, analizarla y contestar las preguntas correspondientes (págs. 192 de su libro)

DESARROLLO:

- Realizar lectura de la Lección 2 ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual? (páginas 192 a la 195 de su libro).
- Describe en un organizador gráfico los 2 principales argumentos que justifican la pregunta ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual? (págs. 194 a la 195 de su libro).
- Analizar la figura 3.15 y explicar un aspecto del pasado colonial: la violencia de los blancos hacia los negros (página 193 de su libro).

CIERRE:

- Reflexione sobre el tema ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual? y contestar las preguntas de los incisos a, b, c y d de la Tabla de la página 195 de su libro).



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 25 al 29 de mayo de 2020

Tiempo aproximado de elaboración: 4 horas

Nombre del alumno: _____

Grado 2° Grupo _____

ASIGNATURA: Historia 2

TEMA: Panorama del periodo.

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconocer los principales procesos y hechos históricos del virreinato y ubicarlos en el tiempo y el espacio.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de Historia 2 (págs. 196 a la 199), material bibliográfico, colores, hojas tamaño carta.

INICIO:

- Contestar las preguntas de la actividad de inicio de la página 196 de su libro).

DESARROLLO:

- Realizar lectura del texto La colonización del territorio y la evangelización (páginas 196 a la 198 de su libro).
- Dibujar el mapa 3.1 División política de Nueva España en el siglo XVII para describir cómo la división geográfica de México ha cambiado de forma notable y compararla con la división geográfica actual (página 197 de su libro).
- Redactar resumen escrito del tema La colonización del territorio y la evangelización (págs. 196 a la 198 de su libro)

CIERRE:

- Describir en un organizador gráfico Las regiones rebeldes y las grandes rebeliones (página 199 de su libro).

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
18 DE MAYO – 29 DE MAYO



ASIGNATURA: ARTES



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. _1 del día 18 al 22 de Mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 3 horas

Nombre del alumno: _____

Grado: 2º __ Grupo: A, B y C

ASIGNATURA: Artes Danza

TEMA: Identificación de las características de un baile folclórico o mestizo.

APRENDIZAJE ESPERADO: Investigación origen, los antecedentes históricos, el significado y el contexto actual de un baile mestizo de México.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: hojas de máquina, computadora, internet para consultas o investigación sobre el tema, lapiceros, colores, You Tube.

INICIO: En esta práctica vamos a investigar las características de algunas danzas mestizas para que puedas apreciar la gran diversidad de bailes y danzas mestizas que existen en nuestro país.

Para comenzar a indagar sobre el tema y reforzar tus conocimientos investiga en el buscador de Google las características de la danza mestiza, en una de las hojas de máquina después de haber puesto tus datos y el margen escribe lo que encuentres, ahora responde las siguientes preguntas puedes apoyarte para responder preguntando a tus padres o familiares, etc. ¿En nuestro estado hay alguna danza mestiza?, ¿Conoces alguna otra danza mestiza de nuestro país?

DESARROLLO: Como ya sabes, cualquier danza podría ser una danza mestiza dado que casi todas constituyen de la influencia y el contacto entre varias culturas, en México que se reconocen claramente como mestizas ya que es la mezcla de la tradición indígena con la de los conquistadores españoles (danza de conquista) ahora investigarás la siguiente danza mestiza en Wikipedia Danza de la Pluma léela para poder contestar lo que se te pide a continuación en tus hojas.

CIERRE: ahora si por último responde a) Nombre de la danza, b) región de origen de la danza, c) ¿Consideras que es una danza tradicional o folclórica?, ¿Por qué? d) ¿Cuál es la historia de la danza de la pluma: cómo surgió, por qué motivo se baila, quiénes la bailan? e) festividad o momento en que se practica, ¿Cómo es el vestuario? recorta, pega o dibuja alguna imagen del vestuario usado para esta danza. Observa el video en You Tube **Cobertura Guelaguetza 2020: Danza de la Pluma de Cuilápam de Guerrero** https://youtu.be/c9DK_92M4ss *No olvides completar tu evidencia, así como guardarla en tu carpeta 😊



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 25 al 29 de Mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 3 horas

Nombre del alumno: _____

Grado: 2 Grupo: A, B Y C

ASIGNATURA: Artes Danza

TEMA: Principales bailes mestizos en México.

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno identifique algunos de los bailes mestizos de nuestro país así como sus características.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: hojas de máquina, lapicero, computadora, internet para consultas o investigación sobre el tema, You Tube, tijeras, pegamento y colores.

INICIO: Como ya hemos visto las danzas mestizas (la mayoría son de carácter religioso), a diferencia de los bailes mestizos folclóricos (que son de carácter festivo y pertenecen a un grupo étnico, comunidad o pueblo).

DESARROLLO: ahora lee el siguiente artículo y realiza un resumen de la siguiente página de internet, no olvides poner margen a la hoja de máquina, fecha, tus datos y el título que es EL SON MEXICANO

<http://mimejicodeayer.blogspot.com/2012/03/el-son-mexicano.html?m=1> (recuerda escribir correctamente la dirección de internet ambas fichas)

CIERRE: por último realiza un dibujo relacionado con el tema este deberá de ser de una hoja completa, utiliza tus colores para darle mejor presentación a tu trabajo.

Recuerda que todas las actividades son importantes para tu evaluación, no olvides guardar tu evidencia en el sobre para entregar.

FICHAS DE TRABAJO
2º SECUNDARIA
18 DE MAYO – 29 DE MAYO



ASIGNATURA: F.C.E.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del 18 al 29 mayo de 2020.

Tiempo aproximado de elaboración: 55 minutos.

Grado 2 Grupo A,B y C

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

TEMA: Tomo decisiones responsablemente.

APRENDIZAJE ESPERADO: Valorar la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades. Entender que la democracia es la solución a los conflictos dentro de nuestra sociedad así como una participación en temas de política y reconocer que el estudio y conocimiento de estos temas nos lleva comprender que nadie está por encima de la ley.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de la asignatura (CUADERNO DE EVIDENCIAS) y hojas de máquina.

INICIO: -Trabajaremos con el libro (CUADERNO DE EVIDENCIAS) las páginas 15 y 16.

- La pregunta clave es ¿Las decisiones que tomamos solo nos afectan a nosotros?
- **Todas las respuestas del libro CUADERNO DE EVIDENCIAS (A,B,C...) y ejercicios (MAPAS MENTALES, RESUMEN, ENSAYOS ETC...) van en hojas de máquina que se entregarán en un sobre, es importante poner todos tus datos (NOMBRE COMPLETO, GRADO, GRUPO, MATERIA Y FECHA)**
-

DESARROLLO: LEE y CONTESTA lo que se te pide en tu CUADERNO DE EVIDENCIAS.

Ejercicio 1.- Recuerda. Encuentra en la sopa de letras algunas de las consecuencias que pueden tener las decisiones de los adolescentes ante ciertos desafíos. Contestar en el libro (CUADERNO DE EVIDENCIAS) (pág. 15)

Ejercicio 2.- Anota una o dos consecuencias que puede haber en cada ámbito si se toman decisiones que no son libres y autónomas. (pág. 15)

Ejercicio 3.- contesta las siguientes preguntas acerca de decisiones responsables. (A y B) (pág. 15)

Ejercicio 4.- Completa el cuadro (ARGUMENTANDO) de criterios que pueden permitirte obtener información confiable. (pág. 15)

Ejercicio 5.- Observa y analiza. Lee el siguiente caso y contesta. En un foro de internet... Y contesta (A y B) (pág. 16)

Ejercicio 6.- Infiere. Encierra las situaciones que muestren una decisión autónoma. Son 5, elige encerrando. (pág. 16)

Ejercicio 7.- Aplica. Recuerda una situación en la que consideres que hayas tomado una decisión incorrecta con base en información errónea y contesta. A) ¿Si pudieras viajar al pasado, antes de lo ocurrido, que argumentos te darías para convencerte de cambiar tu decisión? (pág. 16)

CIERRE: En tus hojas de máquina contesta las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Por qué crees que la gente toma decisiones sin informarse de manera adecuada?
- 2.- ¿Crees que la gente ignorante se deja llevar sólo por sus emociones sin consultar pruebas fidedignas?
- 3.- Así como en el ejercicio número cinco ¿crees que por ignorancia tu vida puede estar en peligro?
- 4.- ¿Por qué crees que las personas deben estar informadas antes de tomar una decisión?
- 5.- El ejercicio número cuatro habla sobre la información verás ¿crees que la información en redes sociales entra dentro de la categoría de una información verás?
- 6.- La información veraz es la que te dan tus mejores amigos y gente que conoces, por lo tanto debes tomar decisiones en la vida solo por que ellos te lo dicen. ¿Cierto o falso? ARGUMENTA TU RESPUESTA.



INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del 18 al 29 mayo de 2020.

Tiempo aproximado de elaboración: 55 minutos.

Grado 2 Grupo A,B y C

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

TEMA: La influencia de los grupos a los que pertenecemos.

APRENDIZAJE ESPERADO: Valorar la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades. Entender que la democracia es la solución a los conflictos dentro de nuestra sociedad así como una participación en temas de política y reconocer que el estudio y conocimiento de estos temas nos lleva a comprender que nadie está por encima de la ley.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de la asignatura (CUADERNO DE EVIDENCIAS) y hojas de máquina.

INICIO: -Trabajaremos con el libro (CUADERNO DE EVIDENCIAS) las páginas 17 y 18.

- La pregunta clave es ¿Tus grupos de pertenencia pueden influir sobre ti?
- **Todas las respuestas del libro CUADERNO DE EVIDENCIAS (A,B,C...) y ejercicios (MAPAS MENTALES, RESUMEN, ENSAYOS ETC...) van en hojas de máquina que se entregarán en un sobre, es importante poner todos tus datos (NOMBRE COMPLETO, GRADO, GRUPO, MATERIA Y FECHA)**
-

DESARROLLO: LEE y CONTESTA lo que se te pide en tu CUADERNO DE EVIDENCIAS.

Ejercicio 1.- Recuerda. Numera las oraciones (9) y forma el concepto de identidad. Contestar en el libro (CUADERNO DE EVIDENCIAS) (pág. 17)

Ejercicio 2.- Responde. A) ¿Qué es un grupo social? Y B) ¿Cuáles son sus principales características? (pág. 17)

Ejercicio 3.- relaciona el tipo de grupo social con el o los recuadros que le corresponden. (pág. 17)

Ejercicio 4.- identifica de qué tipo de grupo se trata cada imagen y anótalo. (pág. 18)

Ejercicio 5.- anota un grupo, de cada tipo, al que pertenezcas. (pág. 18)

Ejercicio 6.- Infiere. Escribe con tus propias palabras el significado de las siguientes expresiones. Son 3 ARGUMENTA TUS RESPUESTAS. (pág. 18)

Ejercicio 7.- Aplica. Según las categorías, escribe una descripción de ti mismo y anota cuál de los grupos sociales a los que perteneces te ha influido en cada una. (pág. 18)

CIERRE: En una hoja de máquina. Describe con tus propias palabras cada uno de los grupos de la actividad 3, son 4 y deben estar en un mapa mental. (incluye texto e imágenes)



NOTA:

● Recuerda puedes dirigirte a la siguiente dirección de correo electrónico en caso de que tengas dudas acerca de alguna actividad. **Al mandar el e-mail incluye la asignatura y el numero de ficha de la que necesites la aclaración:**



calmecacpreescolar1116@gmail.com (DUDAS PREESCOLAR)
calmecacprimaria1116@gmail.com (DUDAS PRIMARIA)
calmecacsecundaria1116@gmail.com (DUDAS SECUNDARIA)
calmecacbachillerato1116@gmail.com (DUDAS BACHILLERATO)

● También puedes preguntar directamente a tus maestros de las asignaturas de **Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias** por las actividades o los temas incluidos en ellas en el siguiente horario de **ASESORAMIENTO en línea:**

<https://www.institutocalmecac.com/horario-de-acompanamiento-en-lines>

Para acceder necesitaras:

- ☑ Programa gratuito ZOOM
- ☑ Internet
- ☑ Equipo de computo
- ☑ Acceder en el horario indicado dentro del [link](#).

