



FICHAS DE TRABAJO  
BACHILLERATO

4 DE MAYO AL 17 DE MAYO



# TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN

REDACCIÓN

## INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 1 del día 4 al 7 de Mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 4 horas

Nombre del alumno:

Grado 2°Semestre Grupo           

ASIGNATURA: Taller de Lectura y Redacción 2

TEMA: Reconocer algunos sistemas de escritura.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identificar y reflexionar sobre la variedad de escrituras y su importancia.

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** Libro de texto, colores, hojas de máquina.

**INICIO:**

- Lee la introducción al tema de la página 74 e identifica el concepto de falacia y anótalo.
- Analiza la figura 5.3 de la página 75 e identifica la falacia que se utiliza, y explica por que se considera falacia.

**DESARROLLO:**

- Lee el texto de las clasificaciones de la falacia de la página 74 y elabora un mapa conceptual.
- Realiza un mapa mental de las ocho falacias que identificaste en tú mapa conceptual.
- Analiza las estrategias para identificar falacias de la página 75 y elabora un comentario de cada una de ellas.
- Identifica las falacias de los argumentos de la página 84 y copia las que identifiques y escribe de qué tipo son, organiza tú información en un cuadro comparativo. ( Toma como referencia el cuadro de la página antes mencionada)
- Explica y argumenta por qué los argumentos que copiaste son falacias.
- Copia la tabla de Recursos de apoyo en la comunicación oral y selecciona los que utilizas para comunicarte.

**CIERRE:**

- Resuelve las actividades de la sección Actividad HSE de la página 86.
- Contesta las siguientes actividades:
  1. Menciona tres funciones de los participantes en un foro.
  2. Escribe tres situaciones en las que se puedan realizar foros para tratar con mayor profundidad un tema o conocer más acerca de un problema y cómo resolverlo.
  3. Los siguientes fragmentos son un ejemplo de: contraargumentación, falacia, contradicción.  
-Nuestro país se caracteriza por no ejercer la discriminación. No es como Estados Unidos, que ataca sistemáticamente a quienes no son anglosajones.  
No tengo nada contra la mujer, pero pienso que ella debe estar un paso atrás en relación con el

## INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 2 del día 11 al 14 de Mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 4 horas

horas

Nombre del alumno:

Grado 2°Semestre Grupo           

ASIGNATURA: Taller de Lectura y Redacción 2

TEMA: Características de los textos recreativos.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Interpretar e identificar los textos recreativos como la transmisión de vivencias que abordan la realidad en un marco de fantasía, imaginación y juego.

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** Libro de texto, diccionario, hojas de máquina, internet, colores.

**INICIO:**

- Lee la introducción de la página 78 y elabora una paráfrasis.
- Resuelve las actividades de la evaluación diagnóstica de la página 89.

**DESARROLLO:**

- Recuerda las funciones del lenguaje vistos en clase y anota el concepto de la función emotiva y función poética. (te puedes apoyar en la información de tú libro de la página 78).
- Elabora un cuadro comparativo de las funciones del lenguaje y anota tres casos de cada función que hayas utilizado en el ámbito educativo, social, familiar.
- Con ayuda del diccionario busca el concepto de prosa, diálogo, verso y anotalos en un mapa conceptual.
- Analiza la información de los textos recreativos de la página 79 y posteriormente elabora un resumen.

**CIERRE:**

- Busca en internet dos ejemplos de prosa, dos de diálogo, dos de verso y anotalos, recuerda remitir la fuente de donde extrajiste la información.
- Copia el texto narrativo de la página 90 y escribe con diferentes colores los guiones largos que le hacen falta.  
\*RECUERDA QUE DEBES ENTREGAR LAS ACTIVIDADES EN HOJAS DE MÁQUINA, EN UN SOBRE CON TÚ NOMBRE, GRADO Y GRUPO\*



**MATEMÁTICAS**

MATEMÁTICAS

## INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. \_1\_ del día 4 y 5 de Mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 2hrs.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: MATEMATICAS 2

TEMA: RAZONES

TRIGONOMÉTRICAS

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Propone, de manera creativa, solución a problemas que involucran triángulos rectángulos, valorando su uso en la vida cotidiana.

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** Libro, hojas blancas, pluma, regla, lápiz, calculadora.

**INSTRUCCIONES:** Recuerda todas las fichas deben tener margen, numero de ficha, tema, presentación, en caso de problemas debe estar el problema anotado con procedimiento y la respuesta subrayada.

**INICIO:** Escribe cuales son las razones trigonométricas en relación a los lados de un triángulo rectángulo ejemplo

$$\textit{seno} = \frac{\textit{cateto opuesto}}{\textit{hipotenusa}} \quad \text{escribe las restantes.}$$

**DESARROLLO:** Transcribe y resuelve los ejercicios que se encuentran en el apartado del ANEXO 1

**CIERRE:** En la hojas escribe el problema 7 de la página 70 de tu libro del apartado cuaderno de trabajo y resuélvelo con todas las operaciones necesarias, resalta tu resultado.

## INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. \_2\_ del día 6,7 Y 8 de Mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 3 hrs.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: SOLUCIÓN DE

TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Elige razones trigonométricas para proponer alternativas en la solución de triángulos rectángulos en situaciones de su entorno.

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** : Libro, hojas blancas, pluma, regla, lápiz, calculadora.

**INICIO:** Lee y analiza el ANEXO 2.

**DESARROLLO:** En tus hojas de maquina escribe los ejemplos que se te muestran en el mismo ANEXO 2.

**CIERRE:** Transcribe los ejercicios del ANEXO 2 y resuelve, guíate de los ejemplos antes mencionados.

## INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. \_3\_ del día 11 y 12 de Mayo 2020

Tiempo aproximado de elaboración: 2 hrs.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: FUNCIONES

TRIGONOMETRÍAS

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Desarrolla estrategias de manera colaborativa para obtener los valores de las funciones trigonométricas utilizando el ángulo de referencia, tablas y/o calculadora, con la finalidad de interpretar fenómenos sociales y naturales.

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** Libro, hojas blancas, pluma, regla, lápiz, calculadora.

**INICIO:** Realiza la lectura de las páginas 96, 97 y 98. Subraya lo que consideres más importante.

**DESARROLLO:** Escribe las siguientes preguntas y contéstalas con base a la lectura anterior.

1. ¿Qué otras aplicaciones tienen las funciones trigonométricas?
2. ¿Qué es una función?
3. Escribe la notación de la función (FIG.5.3)
4. ¿Qué es una función trigonométrica?
5. ¿Qué se entiende por dominio de la función?
6. ¿Cuál es el codominio de la función?
7. ¿Qué valores puede tomar una función trigonométrica?
8. ¿Qué es el plano cartesiano?
9. ¿Cuáles son las abscisas y cuáles son las ordenadas?
10. ¿Qué significa "P(x, y)"
11. ¿Qué es un cuadrante?
12. Escribe los signos de las coordenadas (x, y).
13. Dibuja la fig. 5.5 y explica de qué está hablando.
14. ¿Qué es un ángulo de referencia? Dibuja los tres que te muestran en la Fig. 5.6

**CIERRE:** Escribe en hojas blancas los ejercicios 1,2 de la página 80, posteriormente resuélvelos.

**RECUERDA:** Trabaja con orden y limpieza. margen en todas las fichas número de ficha y título. va que es parte de lo que

## INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. \_4\_ del día 13, 4 y 15 de Mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 3 hrs.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 2

TEMA: GRÁFICAS DE FUNCIONES

TRIGONOMETRÍAS

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Explica de forma crítica, la gráfica de las funciones trigonométricas: seno, coseno y tangente, relacionándola con el comportamiento de fenómenos de su entorno.

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** Libro, hojas blancas, pluma, regla, lápiz, calculadora.

**INICIO:** Investiga como son las gráficas de las funciones trigonométricas específicamente la de seno, coseno y tangente cuáles son las propiedades que tienen (dominio, rango, periodo, amplitud). Dibújalas en tus hojas blancas, puedes usar hoja milimétrica si más te acomoda, recorta la gráfica y la pegas en tu hoja blanca con su título y sus propiedades.

**DESARROLLO:** Investiga los pasos o el procedimiento para construir una gráfica de funciones trigonométricas a partir de una tabla de datos. (Apóyate de tu libro página 100 o de algún otro recurso digital o físico).

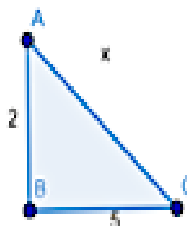
Escribe un ejemplo de la gráfica de funciones con tablas. Observa que ahora los valores de x no son números enteros son números irracionales es decir  $\pi$ ,  $\frac{\pi}{2}$  etc.

**CIERRE:** Escribe en tus hojas blancas y resuelve el problema 8 página 70 y 71 (que es una sección de 4 problemas) de tu libro del apartado de cuaderno de trabajo.

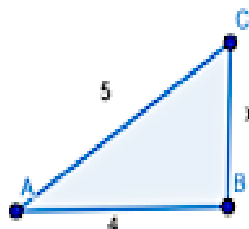
## ANEXO 1

### LISTA DE EJERCICIOS FICHA 1

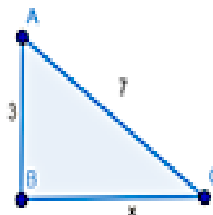
1. De acuerdo con la figura, ¿cuál es el valor de  $x$ ? (los números son 2 y 5 en caso de que no se vea)



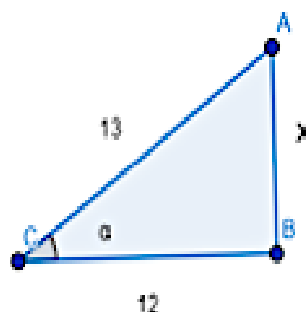
2. De acuerdo con la figura, ¿cuál es el valor de  $x$ ? (los números son 5 y 4)



3. De acuerdo con la figura, ¿cuál es el valor de  $x$ ? (los números son 3 y 7)

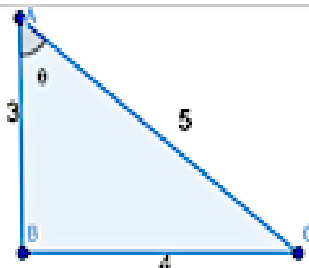


4. ¿Cuánto mide la diagonal de un rectángulo, cuyo ancho mide 6 cm y su largo mide 8 cm?  
5. ¿Cuánto mide la altura de un triángulo equilátero de 12 cm por lado?  
6. ¿Cuánto mide el lado de un cuadrado, cuya diagonal mide  $\sqrt{50}$  cm?  
7. ¿Cuánto mide la altura de un triángulo si su base es de 40 cm y su área es de 600 cm<sup>2</sup>?  
8. En relación con el triángulo, la razón  $\frac{5}{13}$  expresa el valor de: (NOTA EN LUGAR DE X ES UN 5)



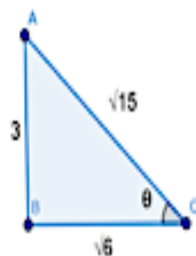
- a)  $\text{sen } \alpha$       b)  $\text{cos } \alpha$       c)  $\text{tan } \alpha$       d)  $\text{cot } \alpha$

9. En relación con el triángulo, la razón  $\frac{3}{4}$  expresa el valor de:



- a)  $\text{cos } \alpha$       b)  $\text{sen } \alpha$       c)  $\text{cot } \alpha$       d)  $\text{tan } \alpha$

10. En relación con el triángulo, la razón  $\frac{\sqrt{15}}{3}$  expresa el valor de:



- a)  $\sec \theta$     b)  $\sen \theta$     c)  $\cot \theta$     d)  $\csc \theta$

## ANEXO 2

### SOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS

Resolver un triángulo rectángulo es hallar la medida de los ángulos y lados faltantes en función de los datos proporcionados.

Para resolver un triángulo rectángulo se utiliza tanto el teorema de Pitágoras como las funciones trigonométricas.

VALORES DE FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS PARA ÁNGULOS NOTABLES  $0^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $270^\circ$  Y  $360^\circ$

±

<b>Radianes</b>	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$
<b>Grados</b>	$0^\circ$	$30^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$	$90^\circ$	$180^\circ$	$270^\circ$	$360^\circ$
<b>Seno</b>	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0
<b>Coseno</b>	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1
<b>Tangente</b>	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	$\infty$	0	$-\infty$	0

#### EJEMPLOS:

(NOTA EN LOS EJEMPLOS LO QUE SE ENCUENTRE SUBRAYADO ES EL RESULTADO FINAL DEL PROBLEMA)

1. El valor de los lados  $x$ ,  $y$  y el ángulo B es:

**Solución:**

$$\begin{aligned} \text{La suma de ángulos agudos es } 90^\circ: \quad & \angle A + \angle B = 90^\circ \quad \rightarrow \quad 30^\circ + \angle B = 90^\circ \\ & \angle B = 90^\circ - 30^\circ \\ & \underline{\angle B = 60^\circ} \end{aligned}$$

Para el ángulo  $A = 30^\circ$

Cateto opuesto = 2

cateto adyacente =  $x$

hipotenusa =  $y$

El valor de  $x$  se obtiene utilizando una función trigonométrica que relacione el cateto opuesto y el cateto adyacente

$$\tan 30^\circ = \frac{2}{x} \quad \rightarrow \quad x \tan 30^\circ = 2 \quad \rightarrow \quad x = \frac{2}{\tan 30^\circ} = \frac{2}{\frac{1}{\sqrt{3}}} = \underline{\underline{\frac{2\sqrt{3}}{1} = 2\sqrt{3}}}$$



El valor de  $y$  se obtiene utilizando una función trigonométrica que relacione el cateto opuesto y la hipotenusa

$$\text{sen } 30^\circ = \frac{2}{y} \quad \rightarrow \quad y \text{ sen } 30^\circ = 2 \quad \rightarrow \quad y = \frac{2}{\text{sen } 30^\circ} = \frac{2}{\frac{1}{2}} = 4$$

2. En el siguiente triángulo obtén una expresión trigonométrica que nos de el valor de  $x$

**Solución:**

Para el ángulo  $A = 40^\circ$

Cateto opuesto =  $x$       y      cateto adyacente = 3

Se elige la función que relacione el cateto opuesto y el cateto adyacente

$$\tan A = \frac{\text{cateto opuesto}}{\text{cateto adyacente}} \quad \rightarrow \quad \tan 40^\circ = \frac{x}{3} \quad \rightarrow \quad x = 3 \tan 40^\circ$$

3. Si  $\cos A = \frac{2}{5}$ , el valor del  $\text{sen } A$  es...

**Solución:**

La razón coseno se define por:

$$\cos A = \frac{2}{5} = \frac{\text{cateto adyacente}}{\text{hipotenusa}}$$

Se construye un triángulo con  $\angle A$  en uno de los ángulos agudos y se colocan los datos:

Se aplica el teorema de Pitágoras para determinar el valor del lado restante

$$5^2 = x^2 + 2^2 \quad \rightarrow \quad x^2 = 25 - 4 \quad \rightarrow \quad x^2 = 21 \quad \rightarrow \quad x = \sqrt{21}$$

Por consiguiente, la función de seno se define como:

$$\text{sen } A = \frac{\text{cateto opuesto}}{\text{hipotenusa}} = \frac{x}{5} = \frac{\sqrt{21}}{5}$$

### EJERCICIOS: (ANEXO 2)

1. ¿Cuál es el valor del  $\text{sen } 60^\circ$ ?

- a)  $\frac{1}{2}$       b)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$       c)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$       d)  $\frac{1}{\sqrt{3}}$

2. ¿Cuál es el valor del  $\tan 45^\circ$ ?

- a)  $\sqrt{3}$       b) 1      c)  $\frac{1}{\sqrt{3}}$       d)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$

3. ¿Cuál es el valor del  $\tan 60^\circ$ ?

- a)  $\frac{1}{\sqrt{3}}$       b)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$       c) 1      d)  $\sqrt{3}$

4. ¿Cuál es el valor del  $\text{csc } 45^\circ$ ?

- a)  $\sqrt{2}$       b)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$       c) 1      d)  $\frac{1}{\sqrt{3}}$

5. De acuerdo con la figura ¿cuál es el valor de  $x$ ?

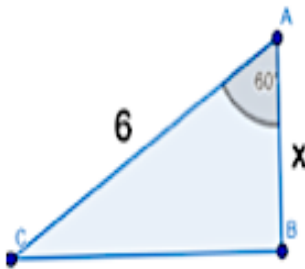


$$\text{sen } 30^\circ = 0.5$$

$$\text{cos } 30^\circ = 0.8860$$

$$\text{tan } 30^\circ = 0.5774$$

6. De acuerdo con la figura ¿cuál es el valor de  $x$ ?

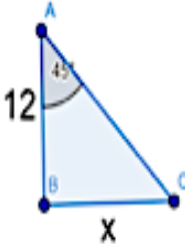


$$\text{cos } 60^\circ = 0.5$$

$$\text{sen } 60^\circ = 0.8860$$

$$\text{tan } 60^\circ = 1.7343$$

7. De acuerdo con la figura ¿cuál es el valor de  $x$ ?

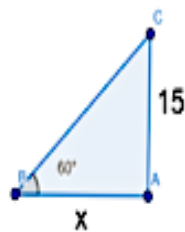


$$\text{cos } 45^\circ = 0.7071$$

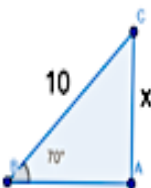
$$\text{sen } 45^\circ = 0.7071$$

$$\text{tan } 45^\circ = 1$$

8. En el siguiente triángulo, el valor de  $x$  se obtiene con la expresión.... (escríbelo en términos de sen, cos, tan)



9. En el siguiente triángulo, el valor de  $x$  se obtiene con la expresión....





# INFORMÁTICA



## INSTITUTO CALMÉCAC – SECCION BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 1 del día 4 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 1 hora

ASIGNATURA: Informática II

TEMA: Celestia - Simulador

APRENDIZAJE ESPERADO: Desarrollo del uso de distinto software educativo

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** Equipo de Cómputo, Plataforma, Internet, Software Celestia.

**INICIO:** Celestia es un simulador estelar con el que podemos viajar por el cosmos y contemplar planetas, satélites, estrellas y demás cuerpos astronómicos, o ver las constelaciones y experimentar el modo en que el Universo gira alrededor.

**DESARROLLO:** Instala Celestia descargándolo de la página: <https://celestia.fr/wp-content/uploads/celestia-win32-1.6.1.exe>, y realiza un recorrido en 3D, en el espacio, después, indica los pasos que realizaste para hacer dicho recorrido, esto dentro de un documento de Microsoft Word. Adjunta una captura de pantalla donde realizaste el recorrido.

**CIERRE:** Realizar un documento de Microsoft Word donde presentes los temas mencionados anteriormente. Debe de contener la información solicitada. Debe contener imágenes y bibliografía. Recuerda que la fecha máxima de Envío es el 5 de mayo a las 00:00 hrs. Recuerda que en caso de que el archivo no pueda adjuntarse, podrás enviarlo al correo: [jairosache@gmail.com](mailto:jairosache@gmail.com).

## INSTITUTO CALMÉCAC – SECCIÓN BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 1 del día 5 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 2 hrs.

ASIGNATURA: Informática II

TEMA: Microsoft Mathematics

APRENDIZAJE ESPERADO: Identificación del Software Libre

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** Equipo de Cómputo, Internet, Plataforma, Software Microsoft Mathematics.

**INICIO:** Microsoft Mathematics incluye una calculadora gráfica que representa gráficos en 2D y 3D, resolución de ecuaciones paso a paso y herramientas de gran utilidad que sirven de ayuda para los estudiantes de matemáticas y ciencias.

**DESARROLLO:** Descarga e instala el software de la siguiente página: [https://download.microsoft.com/download/1/6/4/1646B648-CCCE-4807-B351-3EE8B8A20138/MSetup\\_x86.exe](https://download.microsoft.com/download/1/6/4/1646B648-CCCE-4807-B351-3EE8B8A20138/MSetup_x86.exe). Realiza un ejercicio en la calculadora de Microsoft de tu libro de matemáticas, este ejercicio que realices toma captura de la calculadora con el ejercicio resuelto y súbelo dentro de un archivo de Word. Además, indica que funciones utilizaste y en que otra materia puedes utilizarla. A continuación, te muestro un tutorial donde se explica cómo puedes usar la calculadora para graficar en 2D y 3D funciones matemáticas: [www.youtube.com/watch?v=89ViGWjUfns](http://www.youtube.com/watch?v=89ViGWjUfns).

**CIERRE:** Realizar un documento de Microsoft Word donde presentes los temas mencionados anteriormente. Debe de contener la información solicitada. Debe contener imágenes y bibliografía. Recuerda que la fecha máxima de Envío es el 7 de mayo a las 00:00 hrs. Recuerda que en caso de que el archivo no pueda adjuntarse, podrás enviarlo al correo: [jairosache@gmail.com](mailto:jairosache@gmail.com).

## INSTITUTO CALMÉCAC – SECCIÓN BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 1 del día 7 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 1 hora

ASIGNATURA: Informática II

TEMA: Lenguaje HTML

APRENDIZAJE ESPERADO: Identificación del concepto del lenguaje de programación WEB: HTML

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** Equipo de Cómputo, Internet, Plataforma

**INICIO:** Una página web es un documento de texto con marcas. Las marcas permiten modificar la presentación del documento, incluir elementos no contenidos en el texto (por ejemplo, imágenes), crear hipervínculos, añadir significado al texto (todavía de forma limitada), etc. A las marcas se les llaman también etiquetas. Estas marcas están basadas en un lenguaje de programación llamado HTML. Las páginas web están pensadas para ser vistas mediante los programas llamados navegadores web. Los navegadores son capaces de interpretar las marcas y presentar el documento tal y como lo diseñó el autor.

**DESARROLLO:** Realiza una investigación sobre en qué consiste el Lenguaje HTML, ¿Cuáles versiones existen?, y en que programas podemos programar en lenguaje HTML, esto realízalo en un documento de Microsoft Word. Mínimo debes realizar una hoja.

**CIERRE:** Realizar un documento de Microsoft Word donde presentes los temas mencionados anteriormente. Debe de contener la información solicitada. Debe contener imágenes y bibliografía. Recuerda que la fecha máxima de Envío es el 11 de mayo a las 00:00 hrs. Recuerda que en caso de que el archivo no pueda adjuntarse, podrás enviarlo al correo:

## INSTITUTO CALMÉCAC – SECCION BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 1 del día 11 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 2 horas

ASIGNATURA: Informática II

TEMA: Etiquetas HTML

APRENDIZAJE ESPERADO: Identificación de las principales etiquetas del lenguaje HTML y su función

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** Equipo de Cómputo, Plataforma, Internet.

**INICIO:** El lenguaje de marcas de hipertexto, HTML o (HyperText Markup Language) se basa en el metalenguaje SGML (Standard Generalized Markup Language) y es el formato de los documentos de la World Wide Web. El World Wide Web Consortium (W3C) es la organización que desarrolla los estándares para normalizar el desarrollo y la expansión de la Web y la que publica las especificaciones relativas al lenguaje HTML. Básicamente, HTML utiliza los mismos elementos que SGML, esto es, marcas o etiquetas compuestas de códigos enmarcados por los signos < >. Estas etiquetas son múltiples, sin embargo, tienen distintas funciones. HTML no permite definir de forma estricta la apariencia de una página, aunque en la práctica, se utiliza también como un lenguaje de presentación. Los archivos de HTML se leen en un navegador web tal como Netscape Navigator, Microsoft Explorer, Mozilla, etc.

**DESARROLLO:** Realiza una tabla donde investigues por lo menos 12 etiquetas, y la función que tienen dentro del código HTML, esta tabla realízala en Microsoft Word, de la siguiente forma:

Nombre	Etiqueta	Función
--------	----------	---------

**CIERRE:** Realizar un documento de Microsoft Word donde realices la tabla indicada anteriormente. Debe de contener la información solicitada. Debe contener imágenes y bibliografía. Recuerda que la fecha máxima de Envío es el 12 de mayo a las 00:00 hrs. Recuerda que en caso de que el archivo no pueda adjuntarse, podrás enviarlo al correo: [jairosache@gmail.com](mailto:jairosache@gmail.com).

## INSTITUTO CALMÉCAC – SECCIÓN BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 1 del día 12 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 2 horas

ASIGNATURA: Informática II

TEMA: Atributos HTML

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica los atributos de las etiquetas HTML y su función en un sitio WEB

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** Equipo de Cómputo, Internet, Plataforma

**INICIO:** Todos los sitios WEB, están basados en el lenguaje de programación HTML, por lo cual, este lenguaje, forma un documento HTML, que consta de etiquetas con distintas propiedades, estas propiedades permiten personalizar aún más estas etiquetas. Dichas propiedades llevan por nombre atributos de etiquetas HTML.

**DESARROLLO:** Realiza una investigación donde te informes sobre los atributos de las etiquetas, de igual manera, que función desempeñan por lo menos investiga 15 atributos HTML. Realiza esta investigación en Microsoft Word, anexa la fuente de dicha información.

**CIERRE:** Realizar un documento de Microsoft Word donde realices la tabla indicada anteriormente. Debe de contener la información solicitada. Debe contener imágenes y bibliografía. Recuerda que la fecha máxima de Envío es el 14 de mayo a las 00:00 hrs. Recuerda que en caso de que el archivo no pueda adjuntarse, podrás enviarlo al correo: [jairosache@gmail.com](mailto:jairosache@gmail.com).

## INSTITUTO CALMÉCAC – SECCIÓN BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 1 del día 14 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 2 horas

Nombre del alumno: Informática II

TEMA: Viendo el código HTML

APRENDIZAJE ESPERADO: Identificación del código HTML en un navegador de Internet

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** Equipo de Cómputo, Internet, Plataforma, Navegador de Internet.

**INICIO:** Para ver el código HTML de tu página web (también denominado "código fuente"), primero abre el navegador web. A continuación, visita la página de contenido premium donde deseas mostrar las encuestas. En ella, sigue los pasos que se indican a continuación:

Google Chrome

Haga clic en el icono de menú Menú de la barra de herramientas del navegador.

Seleccione Más herramientas y, a continuación, Ver código fuente.

o bien Pulsa Ctrl+U (Windows) o ⌘-Opción-U (Mac).

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox o Apple Safari

**DESARROLLO:** Después de realizar los pasos anteriores, se abrirá una ventana en la que se muestra el código fuente. A continuación puedes consultar un vídeo para apoyarte: [www.youtube.com/watch?v=Rntw4EeWAes](http://www.youtube.com/watch?v=Rntw4EeWAes). Busca un sitio WEB de tu agrado, y obtén su código HTML, dentro de un documento de Word, escribe la dirección de la Página WEB y su código WEB, que obtuviste a través del navegador de Internet. No debe de ver sitios iguales, por lo cual, no uses, sitios comunes como: Facebook, Google, Youtube, Wikipedia entre otros muy conocidos.

**CIERRE:** Realizar un documento de Microsoft Word donde realices la tabla indicada anteriormente. Debe de contener la información solicitada. Debe contener imágenes y bibliografía. Recuerda que la fecha máxima de Envío es el 17 de mayo a las 00:00 hrs. Recuerda que en caso de que el archivo no pueda adjuntarse, podrás enviarlo al correo: [jairosache@gmail.com](mailto:jairosache@gmail.com).



**INGLÉS**

INGLÉS

## INSTITUTO CALMÉCAC – SECCION BACHILLERATO

Ficha de Trabajo: 1 / 1 – 15 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 2 horas

ASIGNATURA: Inglés II

TEMA: Present Perfect

APRENDIZAJE ESPERADO: Retoma y reafirma su habilidad para construir enunciados en tiempo presente perfecto.

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Libro de estudio / Hoja de máquina

#### INICIO

- Consulta en tu libreta el tema que ya vimos llamado “Present Perfect” y lee los ejemplos que hicimos.
- Recuerda que los enunciados siguen la estructura:

*Subject + have/has (not) + been + (past participle verb)*

#### DESARROLLO:

- Copia los siguientes ejemplos. Cada uno de ellos contiene un error (algunos tienen dos errores). Encuentra el error y corrige el enunciado:

<i>My mother have been a layer since 1990.</i>	<i>My mother <b>has</b> been a lawyer since 1990.</i>
<i>Mexico has have sixty-five presidents so far.</i>	
<i>John haven't seen his friends in a while.</i>	
<i>The quarantine has last for more than month.</i>	
<i>Gerardo has benn a student for a long time.</i>	
<i>Víctor have been absent to school lots of times.</i>	
<i>Elizabeth has interrupt the class a few times.</i>	
<i>Luz has never been a very quiet student.</i>	
<i>Dani has practice drawing 🎨 a long time.</i>	
<i>The Covid-19 virus has kileed a lot of people.</i>	
<i>The majority of infected people has recovered.</i>	
<i>AMLO haven't declared a state of emergency 🚒</i>	
<i>The cure for Cocid-19 haven't benn found yet.</i>	
<i>Netflix has gain a lot of popularity recently.</i>	
<i>Apple have launched a new 399 dollars iPhone 📱</i>	
<i>Lots of people have lose their jobs due to the virus.</i>	
<i>Face-to-face classes has been suspended.</i>	
<i>Many people haven't stick to social distancing rules</i>	
<i>Lots of companies habe stop working.</i>	
<i>Piña 🍌 have benn a student in different schools.</i>	
<i>Students haven't see each other since last month.</i>	

#### CIERRE:

- Agrega 3 ejemplos más que utilicen verbos irregulares (que no terminen en *-ed*)

## INSTITUTO CALMÉCAC – SECCIÓN BACHILLERATO

Ficha de Trabajo: 2 / 1 – 15 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 2 hrs.

ASIGNATURA: Inglés II.

TEMA: Listening Practice

APRENDIZAJE ESPERADO: Practica habilidad de listening y reafirma aprendizaje

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Material: Archivo de Drive con audios / Libro de estudio

#### INICIO

- Comienza en la página 98, ejercicio 1
- Abre el archivo de Drive con la liga de abajo 📎 y selecciona el audio número 31.
- <https://drive.google.com/drive/folders/1pIMKBJrhW9cImWXOtP5B1KUTiuJEZGxI>

#### DESARROLLO:

- Continúa con la página 99, ejercicio 3 y utiliza el audio 31 para completarlo.
- Revisa que tengas terminado el ejercicio 5.
- El ejercicio 6 y 7 lo pasarás a una hoja de máquina.
- Avanza a la página 100. Lee con atención el panfleto en la parte derecha llamado *Wild Adventures Survival Courses*. Contesta la siguiente pregunta en tu hoja: *What course is better for the Calmecac high school students?*
- Ahora avanza al ejercicio 1 y lee los enunciados. Utiliza el audio 32 y responde si son cierto o falso.
- Continúa con la lectura del ejercicio 2. Tendrás 5 situaciones de supervivencia en las que escogerás una de tres opciones. Lee las situaciones en cada pregunta para escoger la mejor respuesta. Cuando termines la lectura copiarás las 5 preguntas con la respuesta que elegiste en tu hoja de máquina.

#### CIERRE:

- Termina esta ficha de trabajo con el ejercicio 3 de la página 101. Reproduce el audio 33 para ver qué actividades han y no han hecho Tara y Mike. Escribe las 4 respuestas en tu libro y en tu hoja utilizando la estructura *Present Perfect*.



## INSTITUTO CALMÉCAC – SECCIÓN BACHILLERATO

**Ficha de Trabajo:** 3 / 1 – 15 de mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 2 horas

**ASIGNATURA:** Inglés II

**TEMA:** Project

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Utiliza los conocimientos adquiridos previamente para hablar sobre sus logros personales así como metas a futuro y acontecimientos personales importantes.

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** Power Point (windows) o Keynote (iOS)

#### INICIO

- Este proyecto lo realizarás en formato digital utilizando Power Point o Keynote.
- Lo enviarás al correo [ricardoxvaldez@gmail.com](mailto:ricardoxvaldez@gmail.com) para su revisión.
- La fecha de entrega es el día 14 de mayo de 2020.

#### DESARROLLO:

- El título de tu presentación será: *My life achievements*.
- Tu presentación tendrá 3 apartados:
  - 1) *Things I have done that made me happy.*  
En este primer apartado pensarás en 5 cosas que has hecho y te hicieron muy feliz. Escribirás cada una de estas ideas en tiempo *present perfect* .  
Ejemplo: *I have gone to Six Flags with my best friend.*
  - 2) *Things I have never done.*  
En este segundo apartado escribirás 5 enunciados de cosas que nunca has hecho y tal vez sean difíciles de creer o que simplemente quieras compartírnos.  
Ejemplo: *I have never been drunk* 😊
  - 3) *Thing I haven't done yet.*  
En este último apartado escribirás sobre 5 cosas que no has hecho **todavía o aún**. Son cosas que esperas hacer algún día. Deben terminar tus oraciones con **yet**.  
Ejemplo: *I haven't had children* 😊 yet.

#### CIERRE:

- Ahora terminarás tu presentación agregando imágenes a tus diapositivas que representen las ideas que escribiste. Si puedes agregar fotos hazlo que quieras compartir puedes hacerlo. Si no, busca imágenes en google.
- Recuerda que este es un proyecto por lo que su valor es de 15%.
- Entregas después de la fecha establecida no serán evaluadas.

Cúdense mucho, alumnas y alumnos. 🧑🏫

Espero verlos pronto.





ÉTICA

ÉTICA

# INSTITUTO CALMÉCAC – SECCIÓN BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 1 al 15 de Mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 3 horas

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: ÉTICA

TEMA: “SITUACIONES DE ESTUDIO PROPIAS DE LA BIOÉTICA” (Páginas 73-93)

**APRENDIZAJE ESPERADO:**

## ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**SESIÓN 2**

**Material:**

- Libro de texto “SITUACIONES DE ESTUDIO PROPIAS DE LA BIOÉTICA 1ra parte” (Páginas 73-86)
- Cuaderno de trabajo (Actividades del libro)

**INICIO:**

- Realiza una lectura del Tema: “SITUACIONES DE ESTUDIO PROPIAS DE LA BIOÉTICA” (Páginas 73-86)
- Encierra las palabras clave en el texto y subraya las partes más importantes de la lectura con marca textos (en tu libro de texto) (Páginas 73-86) (SE REVISARÁ EL LIBRO ENTRANDO A CLASES QUE TENGAN SU LIBRO SUBRAYADO CON LOS CONCEPTOS CLAVE ENCERRADOS Y SUBRAYADO)
- Anota concepto o palabra clave que encerraste junto con su definición en hojas de máquina (MÍNIMO 25 PALABRAS CLAVE POR LA LECCIÓN)
- (Tus conceptos deben estar bien fundamentados con información suficiente)
- RESPONDE LAS SIGUIENTES EN HOJAS DE MÁQUINA
- **¿Cuál es a diferencia entre suicidio asistido y suicidio?, ¿es legal en México? ¿consideras que el suicidio asistido debe condenarse como un delito? ¿Cuál es la diferencia entre suicidio asistido y eutanasia? ¿Cuál es la diferencia entre eutanasia pasiva y activa? ¿la diferencia entre eutanasia voluntaria y no voluntaria? ¿Qué opinas respecto a la eutanasia en general?**

**DESARROLLO:**

- A raíz de haber leído el texto correspondiente al tema: “SITUACIONES DE ESTUDIO PROPIAS DE LA BIOÉTICA” (Páginas 73-86) y utilizando los conceptos clave que encerraste en tu libro de texto junto a la información importante que subrayaste realiza la siguiente actividad:
- Observa el siguientes videos:
- <https://www.youtube.com/watch?v=5DKhuPb4Z-0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=w7rx48Lm8YU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=tfDV2TRLI4k>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PQXIzFqODe4>
- Realiza el siguiente esquema respondiendo la información que se te pide en para cada tema, el esquema deber ser realizado en hoja oficio **.(SI LA INFORMACIÓN ES POCA O ERRONEA LA ACTIVIDAD SE ANULA POR COMPLETO JUNTO CON RESTO DE LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES DE ESTA FICHA)**

	INGENIERÍA GENÉTICA	TRANSGÉNICOS	CLONACIÓN HUMANA	CLONACIÓN ANIMAL
¿Qué es?				
¿Qué beneficio tiene para la humanidad?				
¿Qué peligros tiene para la humanidad?				
¿Lo consideras como algo ético? ¿porqué?				
¿Cuándo crees que existió?				
¿Por qué surgieron todas estas actividades humanas?				
¿Has usado o usarías productos derivados de estas 4 manipulaciones genéticas? ¿Por qué?				

- Te puedes apoyar en los conceptos, es decir los más importantes de la lección o lectura que subrayaste y encerraste anteriormente) en caso de ser necesario revisa mas información en fuentes confiables para completar el cuadro (todo viene en el libro y en los videos que les he mandado)

## INSTITUTO CALMÉCAC – SECCIÓN BACHILLERATO

Ficha de Trabajo No. 1 al 15 de Mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 3 horas

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: ÉTICA

TEMA: “SITUACIONES DE ESTUDIO PROPIAS DE LA BIOÉTICA” (Páginas 73-93)

**APRENDIZAJE ESPERADO:**

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**SESIÓN 2**

**CIERRE**

<https://www.youtube.com/watch?v=rwpRR76ax3U&list=PLSs7v2u8tRmIWNMDgnOXCfJxatsBfi74Y>

Observa el siguiente video y realiza un pequeño ensayo de manera general acerca de lo que viste en el video abordando los siguientes temas

El uso de la ingeniería genética en animales que observaste en el video se puede considerar ético o no ético

La empatía con otros seres vivos al momento de experimentar con ingeniería genética

La ingeniería genética es buena o mala

De que nos ayuda a la bioética en nuestra vida diaria

**Recuerda que todas tus actividades deben ser entregados en un sobre engrapadas y ordenadas cuando volvamos a entrar a clases**



QUÍMICA

QUÍMICA

## INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 5 del día 4 al 8 de Mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 3 horas

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado 2do Grupo A

ASIGNATURA: **Química II**

TEMA: Macromoléculas naturales.

Carbohidratos.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos orgánicos y funcionales.

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:**

Libro de texto páginas 100-102, cuaderno de trabajo y portafolio de evidencias.

**INICIO:**

Lectura previa de las páginas marcadas. Contesta: ¿Qué es una macromolécula?, ¿Cómo se clasifican? Escribe un ejemplo de cada una.

**DESARROLLO:**

-En base a la lectura de las paginas marcadas contesta las preguntas:

1. ¿Qué es un carbohidrato? 2. ¿Cuál es la fórmula general para representar a los carbohidratos? 3. ¿Cómo se clasifican los carbohidratos? Menciona los criterios. 4. ¿Cuáles son las funciones de los carbohidratos? Menciona por lo menos tres. 5. ¿Cuál es la ecuación química general de la combustión de los carbohidratos? 6. De que otra forma se le conoce a los carbohidratos.

-Desarrolla la figura 3.40 de tu libro de texto página 101 para definir cada elemento. Puedes usar imágenes, Puedes ver el siguiente video como apoyo para resolver tus ejercicios:  
[https://www.youtube.com/watch?v=FmHCcS\\_DFRI](https://www.youtube.com/watch?v=FmHCcS_DFRI)

**CIERRE:**

Contesta el punto 1 de la actividad 15 página 65 del cuaderno de trabajo.

Menciona 5 ejemplos de carbohidratos y clasifícalos según los criterios que desarrollaste.

Presenta tus productos en tu portafolio de evidencias.

Todos los trabajos deben presentarse en hoja de máquina en un sobre con fecha grado y grupo.

## INSTITUTO CALMÉCAC

Ficha de Trabajo No. 6 del día 11 al 15 de Mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 4 horas.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado 2do Grupo A

ASIGNATURA: **Química II**

TEMA: Macromoléculas naturales.

Lípidos

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos orgánicos y funcionales.

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:**

Libro de texto páginas 103-104, cuaderno de trabajo y portafolio de evidencias.

**INICIO:**

Lectura previa de las páginas marcadas

**DESARROLLO:**

Contesta las preguntas:

1. ¿Que son los lípidos? 2. ¿Cómo se clasifican? Elabora un organizador gráfico. 3. ¿Cuáles son las funciones de los lípidos? Menciona por lo menos tres. 4. ¿Cómo se llaman los compuestos que forman los lípidos? 5. ¿Qué caracteriza a un fosfolípido?

-Realiza la actividad 16 de tu cuaderno de trabajo de forma individual y usando productos que están en la alacena de su casa.

Puedes usar los siguientes enlaces de apoyo para resolver tus ejercicios:

<https://www.youtube.com/watch?v=hQKbXk7upQ8>

**CIERRE:**

Contesta la actividad 17 de la página 66 del cuaderno de trabajo.

Presenta tus productos en tu portafolio de evidencias.

Todos los trabajos deben presentarse en hoja de máquina en un sobre con fecha grado y grupo.



# INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

SOCIALES  
LAS CIENCIAS

## INSTITUTO CALMÉCAC

**Ficha de Trabajo No.** 4 del día 7 al 19 de Mayo

Tiempo aproximado de elaboración: 4 horas

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado 3er Semestre Grupo Único

**ASIGNATURA:** Introducción a las Ciencias Sociales **TEMA:** Interacción del individuo con las instituciones del Estado Mexicano (Páginas de la 105 a la 118 de tu libro)

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Entender que nuestras vidas y actividades están encuadradas por él, que debemos obediencia a nuestros gobernantes y a las leyes vigentes, instrumentadas por instituciones

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** Libro propio u otro libro relacionado con el tema, Internet, hojas de máquina, computadora, láminas recortables, colores, marcadores, carpeta para la carpeta de experiencias, computadora

**INICIO:** En una propia reflexiona la definición de lo que es el Estado y que son las Clases Sociales y que ocasiona su estructuración en la vida del ser humano, posterior a ello pueden utilizar un diccionario o google y en cuadro de doble entrada realiza una comparación entre tus definiciones de reflexión y las de la investigación de lo consultado

#### DESARROLLO:

**Consulta en tu libro o en el diccionario de Google y escribe lo que se entiende por:** 1.- Política

2.- Poder 3.- Legitimidad 4.- Estado

1.- Según las Ciencias Sociales realiza un cuadro Sinóptico y define los poderes Económico, Ideológico y Político

2.- Según la legitimidad existen seis principios derivado de tres raíces defínalos en un mapa conceptual. 3 RAÍCES:

A.- Voluntad B. Naturaleza C.- Historia

3.- Consulta en que consiste el artículo 39 busca un video en YouTube relacionado y escribe tus conclusiones

4.- Define los elementos constitutivos del estado y complementa con un ejemplo de la aplicación en tu vida diaria

A.- Territorio B.- Pueblo C.- Gobierno

Mtro. Javier Gámez Segovia

## INSTITUTO CALMÉCAC CONTINUACIÓN DEL TEMA

**Ficha de Trabajo No.** 5 del día 21 al 29 de Mayo de 2020

Tiempo aproximado de elaboración: 4 horas

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado 3er semestre Bachillerato Grupo: único

**ASIGNATURA:** Introducción a las Ciencias Sociales **TEMA:** Interacción del individuo con las instituciones del Estado Mexicano (Páginas de la 105 a la 118 de tu libro)

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Entender que nuestras vidas y actividades están encuadradas por él, que debemos obediencia a nuestros gobernantes y a las leyes vigentes, instrumentadas por instituciones

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

**Material:** MISMO DE LA FICHA 4

**INICIO:** Consultando tus definiciones de poder, legitimidad, y Estado anteriores contesta el ejercicio de tu libro de la página 54 realizalo en una hoja de máquina y agrégalo en tu carpeta de experiencias

**DESARROLLO:** Consulta en internet o tu libro lo que es el concepto Ciudadanía y su implicaciones sociales y realiza un ensayo, pueden consultar YouTube y buscar lo relacionado con el concepto, concluido contesta las preguntas de la página 54 de tu libro en una hoja de máquina y archiva en tu carpeta de experiencias (Portafolios)

Define consultando tu libro en la página 113 como eran las formas de gobierno según Aristóteles., qué es un Jefe de Estado y Jefe de Gobierno de la página 114 y elabora en hoja de máquina estas definiciones, realiza una conclusión

Consulta en tu libro, google y YouTube que aplica el Artículo 49 en tu vida social y para que sirve

**CIERRE:** Define en una hoja de máquina define lo que es: El ayuntamiento (tradiciones democráticas), la democracia y críticas a la democracia representativa consulta las páginas 116, 117 y 118 de tu libro

MTRO. JAVIER GÁMEZ SEGOVIA

SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P. A 30 DE ABRIL DE 2020  
DIRECCIÓN GENERAL DE

BACHILLERATO

Estimados Padres de Familia y Alumnos:

Todas las actividades mencionadas en las fichas de trabajo que han elaborado los profesores deberán realizarse en hojas de máquina con las indicaciones marcadas y **entregarse en un sobre el día que se reanuden clases presenciales.**

**Dichas actividades serán evaluadas por el personal académico para brindar una calificación correspondiente al 2do y 3er parcial del segundo semestre.** De ahí la importancia que los alumnos continúen realizando las actividades de sus fichas de trabajo, junto a **la asistencia de sus asesorías virtuales.** Además, **la evaluación será realizada a través de un examen en línea correspondiente al segundo parcial,** abarcando las fichas y temas que fueron asignadas(os) para ese periodo. Cabe recalcar que las fichas de trabajo tendrán un valor muy importante sobre la calificación final de cada uno de los parciales **junto a los exámenes que deberán elaborar en línea.**

Para la **evaluación de segundo parcial** se realizará un **examen en línea** basado en las **fichas** y temas correspondientes del mes de **abril hasta el 17 de mayo,** mismas que servirán como temario de estudio.

Las **instrucciones** para **ingresar y tomar el examen** se encontrarán en las **fichas de trabajo** que los alumnos descargarán para el periodo del **4 al 17 de mayo** del año en curso. **Es por ello que los alumnos deben de continuar descargando sus fichas en línea, realizarlas y estar atentos a la información que estas contienen.**

Por otra parte, el **examen correspondiente al tercer parcial,** se realizará regresando a las actividades escolares dentro de la institución. La fecha tentativa de reanudación de labores es el día 4 de junio, sin embargo esta fecha podría **llegar a cambiar de acuerdo a las indicaciones oficiales que la SEP emita.**


Recuerden que en caso de tener alguna duda respecto a la evaluación pueden enviar un correo electrónico a la dirección: [calmecacbachillerato1116@gmail.com](mailto:calmecacbachillerato1116@gmail.com) o por las sesiones en línea disponibles para los alumnos con sus profesores, donde con gusto atenderemos sus dudas.

Además, el día 18 de Mayo los alumnos podrán acceder a la siguiente liga: <https://us02web.zoom.us/j/72178715823?pwd=UXRqdmNLLzVubkVSdXFRQzg4aVladz09> a las 4:00 pm en la cual los profesores estarán resolviendo dudas de cómo se llevarán a cabo los exámenes en línea (no es obligatorio acceder a la liga).

Sin mas por el momento, les deseamos lo mejor en estos tiempos difíciles para todos. Estamos seguros que trabajando juntos, con paciencia y comunicación podremos salir adelante.

**Coordinación General de Bachillerato**





# NOTA:

- Recuerda puedes dirigirte a la siguiente dirección de correo electrónico en caso de que tengas dudas acerca de alguna actividad. Al mandar el e-mail incluye la asignatura y el número de ficha de la que necesites la aclaración:



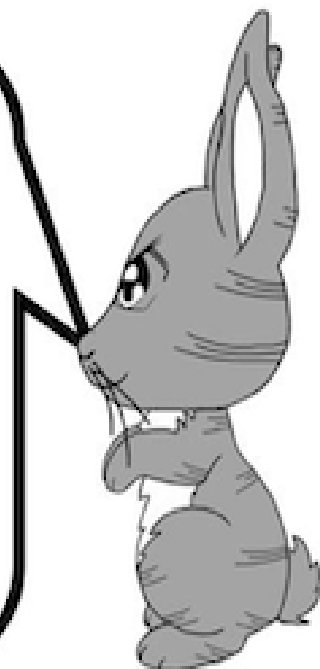
[calmecacpreescolar1116@gmail.com](mailto:calmecacpreescolar1116@gmail.com) (DUDAS PREESCOLAR)  
[calmecacprimaria1116@gmail.com](mailto:calmecacprimaria1116@gmail.com) (DUDAS PRIMARIA)  
[calmecacsecundaria1116@gmail.com](mailto:calmecacsecundaria1116@gmail.com) (DUDAS SECUNDARIA)  
[calmecacbachillerato1116@gmail.com](mailto:calmecacbachillerato1116@gmail.com) (DUDAS BACHILLERATO)

- También puedes preguntar directamente a tus maestros de las asignaturas de español, inglés, matemáticas y ciencias por las actividades o los temas incluidos en ellas en el siguiente horario de ASESORAMIENTO en línea:

<https://www.institutocalmecac.com/horario-de-acompanamiento-en-lines>

Para acceder necesitaras:

- Programa gratuito ZOOM
- Internet
- Equipo de computo
- Acceder en el horario que se te indica



**INSTITUTO CALMÉCAC – BACHILLERATO**  
**CALENDARIO DE EXÁMENES EN LÍNEA 2º PARCIAL**

19 de mayo	20 de mayo	21 de mayo	22 de mayo
T.L.R.	Inglés	Matemáticas	Química
Enlace: <a href="#">Click aquí</a>	Enlace: <a href="#">Click aquí</a>	Enlace: <a href="#">Click aquí</a>	Enlace: <a href="#">Click aquí</a>
Ética	Informática		
Enlace: <a href="#">Click aquí</a>	Enlace: <a href="#">Click aquí</a>		

Todos los exámenes estarán disponibles en un horario de 10:00 AM hasta las 10:00 PM en el día que indica el calendario.